

Herzlich Willkommen zum Campus voja 2026

23./ 24. Juni 2026

Verband offene
Kinder- und Jugendarbeit
Kanton Bern

Programm

Dienstag, 23. Juni 2026

Ab 8.30 Uhr	Check-In mit Kaffee und Gipfeli
9.00 Uhr	Eröffnung, Jonathan Gimmel , Präsident Verband voja
9.05 Uhr	Grusswort, Prof. Dr. Anna Maria Riedi , Direktorin BFH, Soziale Arbeit
9.15 Uhr	Fachinput zum Thema «Erfolgreiche Teamarbeit mit Psychologischer Sicherheit», Prof. Dr. Ina Goller , Diplom-Psychologin mit Doktor in Maschinenbau der ETH, Senior Beraterin und Geschäftsführerin skillsgarden
9.50 Uhr	Fragen & Diskussion
10.15 Uhr	Pause
10.45 Uhr	Workshop Teil 1
Ab 12.30 Uhr	Mittagspause
14.00 Uhr	Workshop Teil 2
17.15 Uhr	Sozialer Stadtrundgang mit « Surprise » (zusätzlich)

Programm

Mittwoch, 24. Juni 2026

Ab 8.30 Uhr Check-In mit Kaffee und Gipfeli

9.00 Uhr Workshop Teil 3 (inkl. Pause)

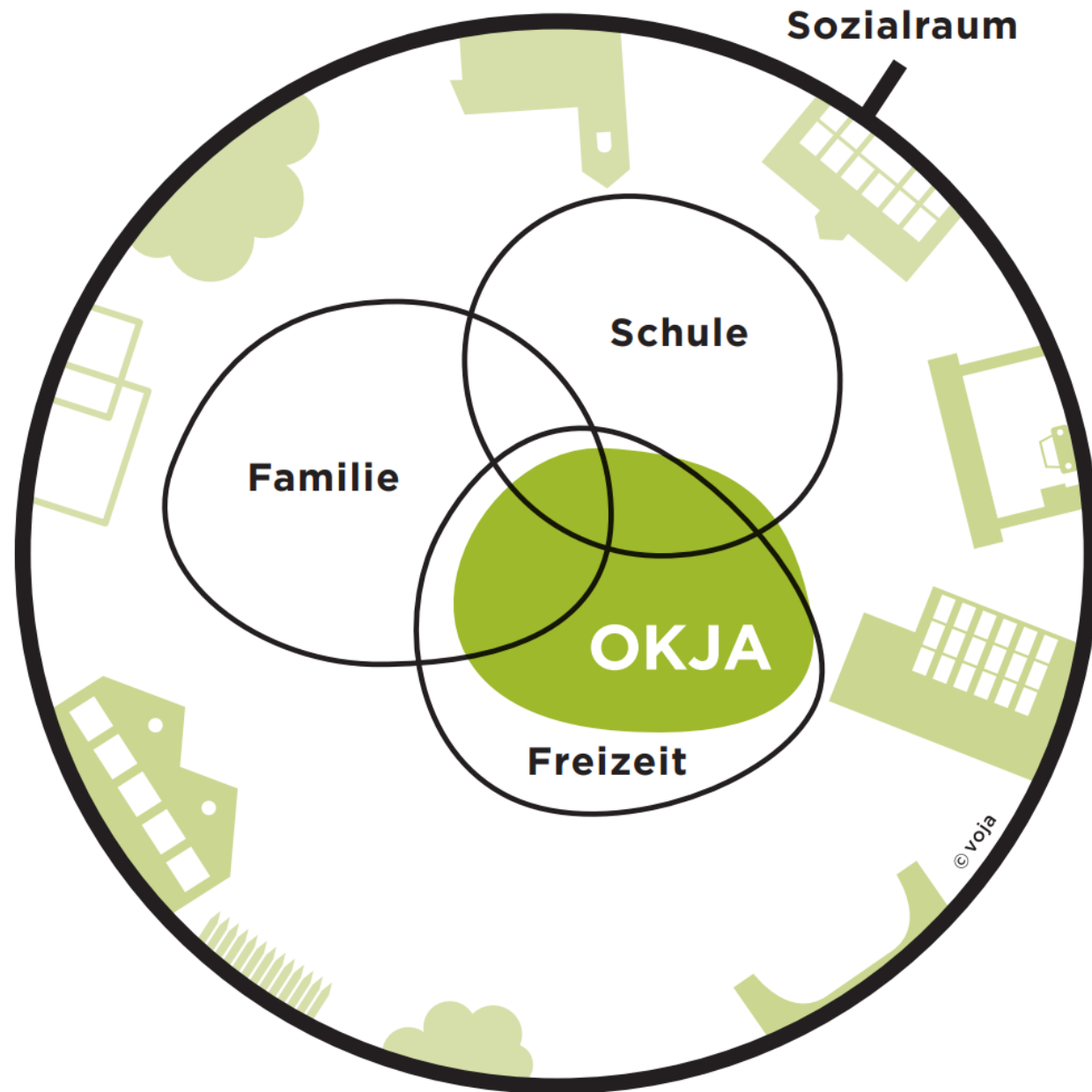
Ab 12.00 Uhr Mittagspause

13.30 Uhr Workshop Teil 4

Ab 16.00 Uhr Apéro in der Cafeteria HalleR, BFH

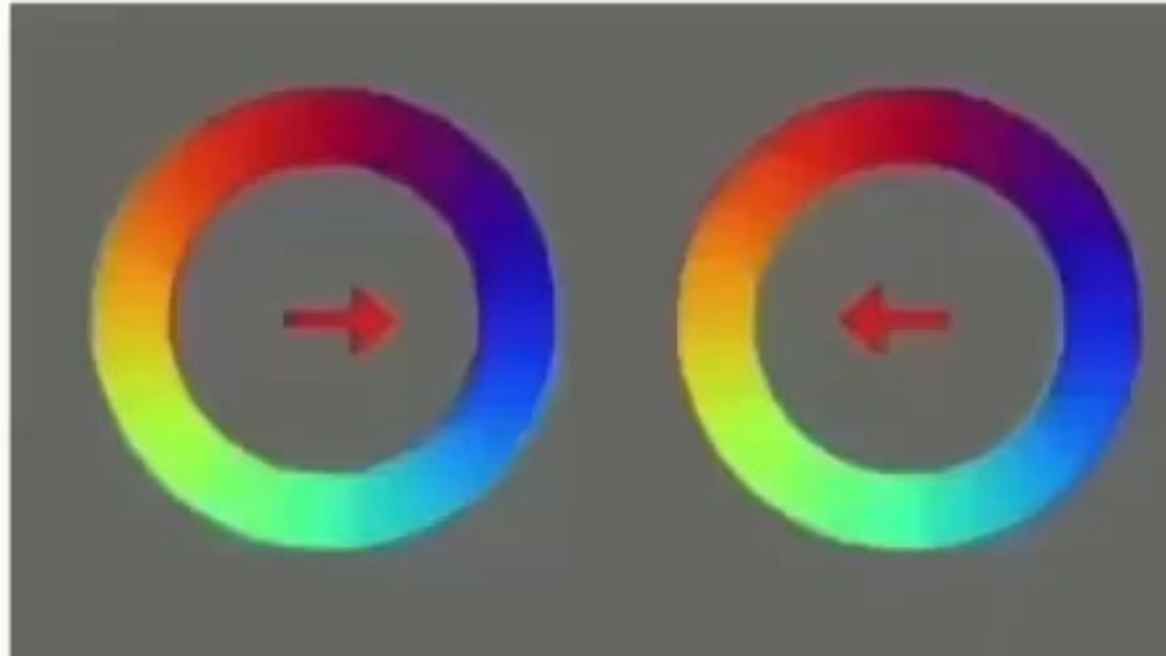
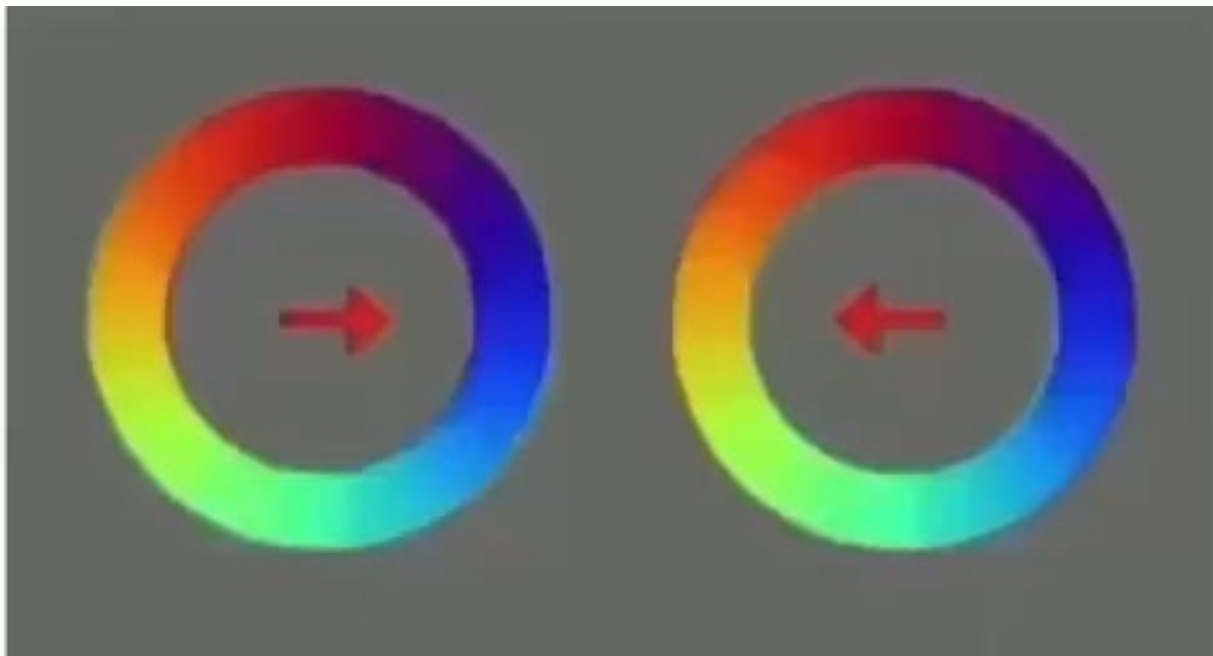
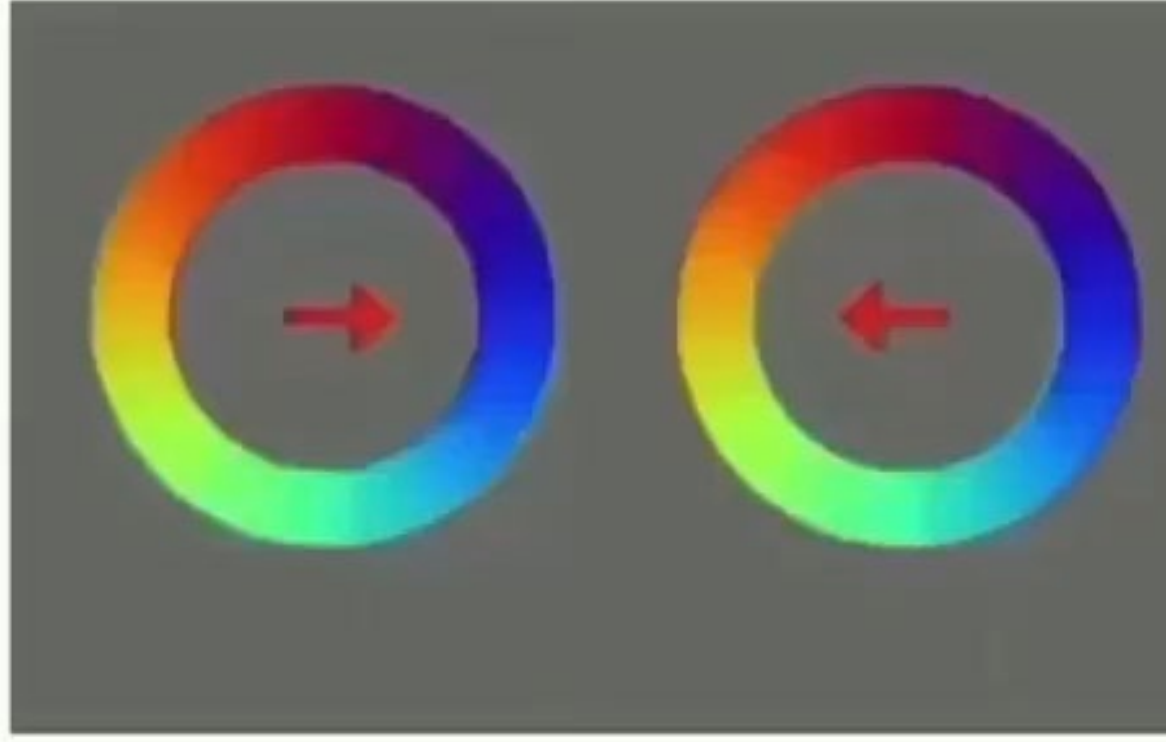
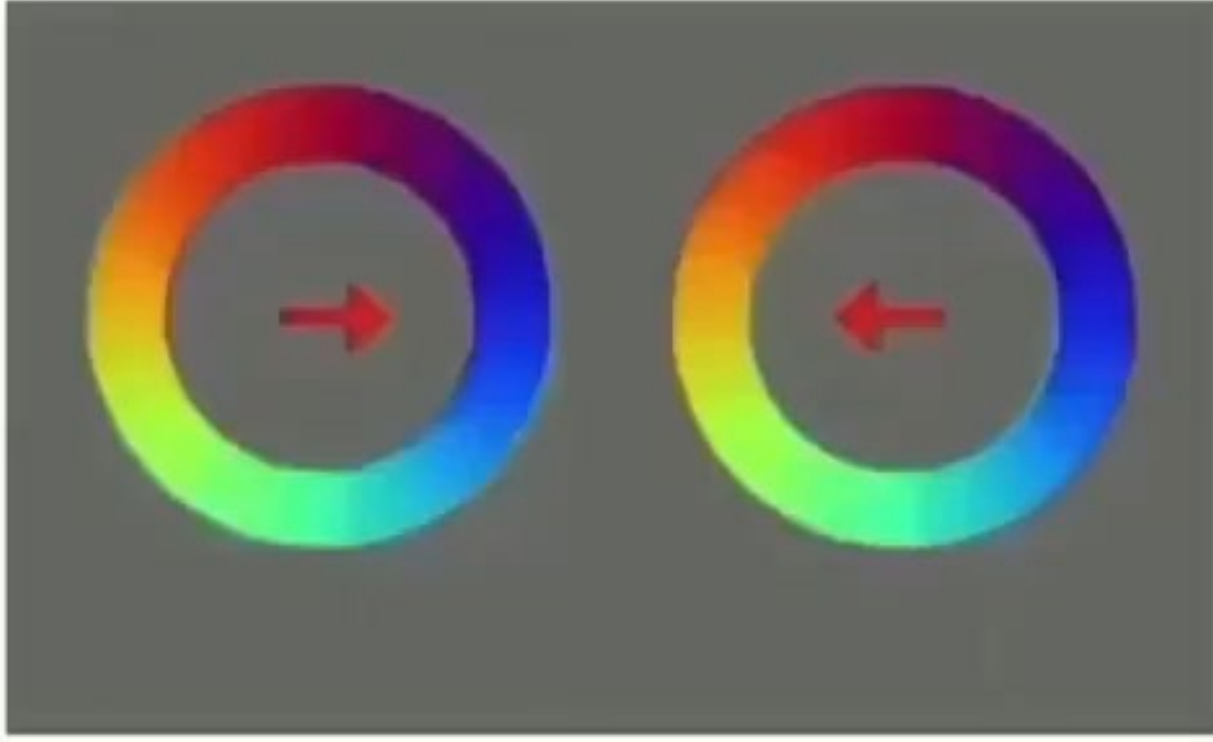
Strategische Schwerpunkte

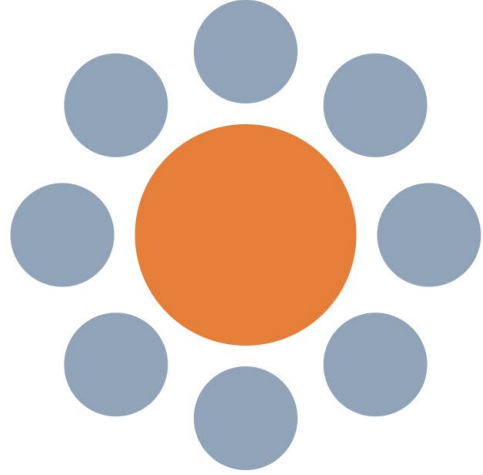
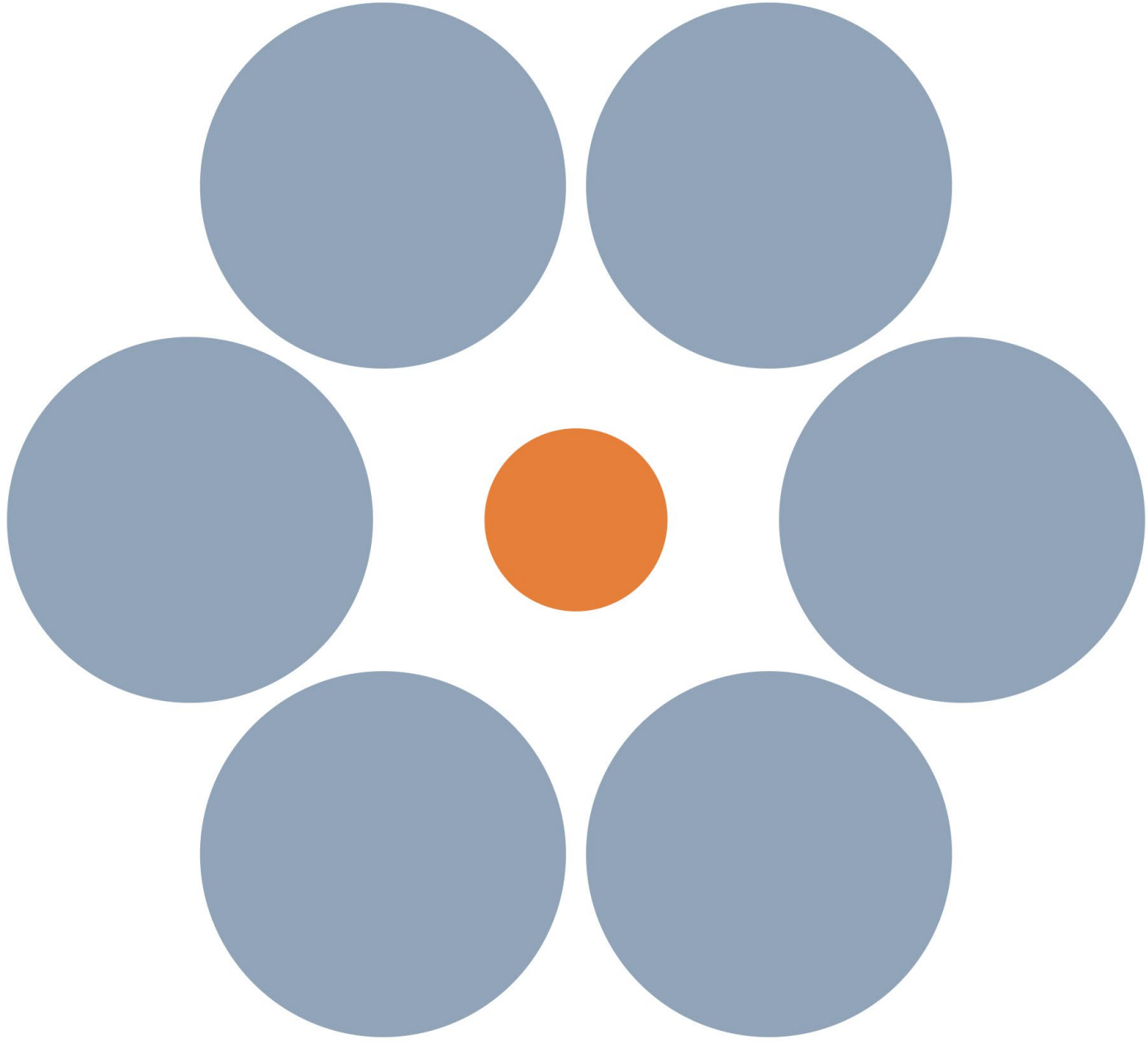
Digitaler Raum und öffentlicher Raum



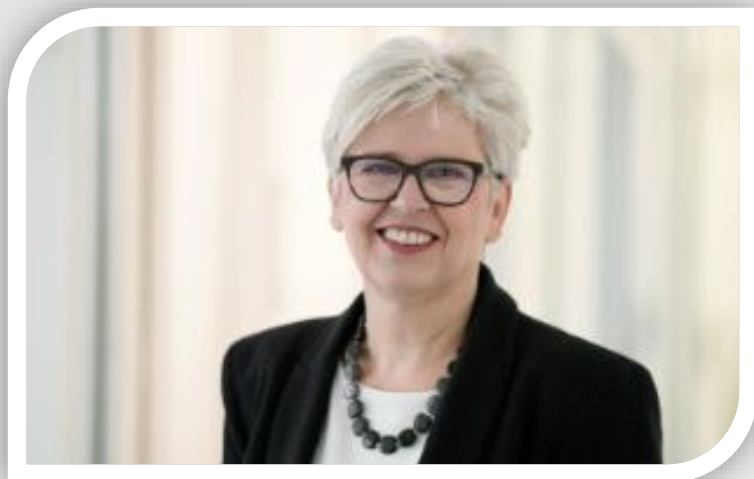












Grusswort

Prof. Dr. Anna Maria Riedi
Direktorin BFH, Soziale Arbeit



Prof. Dr. Ina Goller

**Fachinput: «Erfolgreiche
Teamarbeit mit
Psychologischer Sicherheit»**



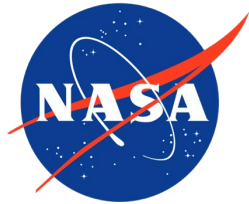
Berner Fachhochschule
Haute école spécialisée bernoise
Bern University of Applied Sciences



Erfolgreiche Teamarbeit mit Psychologischer Sicherheit

Prof. Dr. Ina Goller

Wieso eigentlich Psychologische Sicherheit?



1979

Fokus: Qualitätsmanagement

CRM



2012 – 2016

Fokus: Leistungssteigerung



Psychologische Sicherheit als Erfolgsfaktor Nr. 1

Definition

Die von allen Teammitgliedern geteilte Überzeugung, dass man sich im Team beim Eingehen von interpersonalen Risiken sicher fühlen kann

Amy Edmondson (1999)

Vorbringen eigener Ideen,
Fragen, Zweifel oder Fehler



Wirkung

Innovationsfähigkeit



Teamperformance



Qualitätsverbesserung



Reduktion von Stress
und Angstzuständen



Förderung von Hilfeverhalten



Stärkung von Resilienz
und Selbstwirksamkeit



Vermeidung von
„Silencing Culture“



Ja, und...» anstatt »Ja aber«

Übung



Diskutiert zu zweit das Thema

„**Wohin fahren wir gemeinsam in die Ferien**“.

Eine Person fängt mit einem Vorschlag an und in der weiteren Diskussion wird immer mit „**Ja, aber...**“ geantwortet.

2 Minuten

In der zweiten Runde fängt die andere Person mit einem Vorschlag an und in der weiteren Diskussion wird mit „**Ja, und...**“ geantwortet.

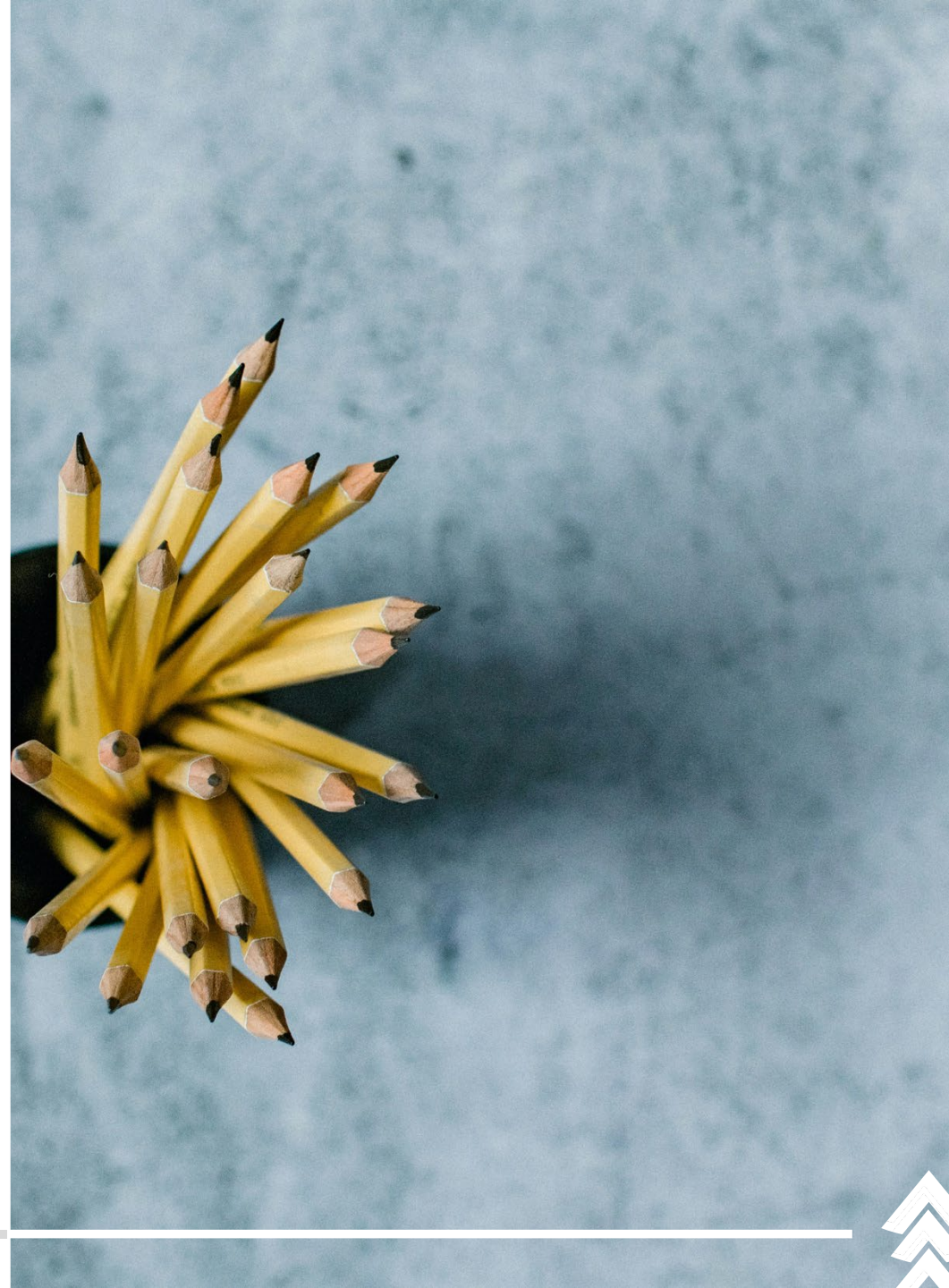
2 Minuten

Diskutiert bitte den **Unterschied**, den ihr festgestellt habt zwischen den beiden Antwortvarianten.

2 Minuten



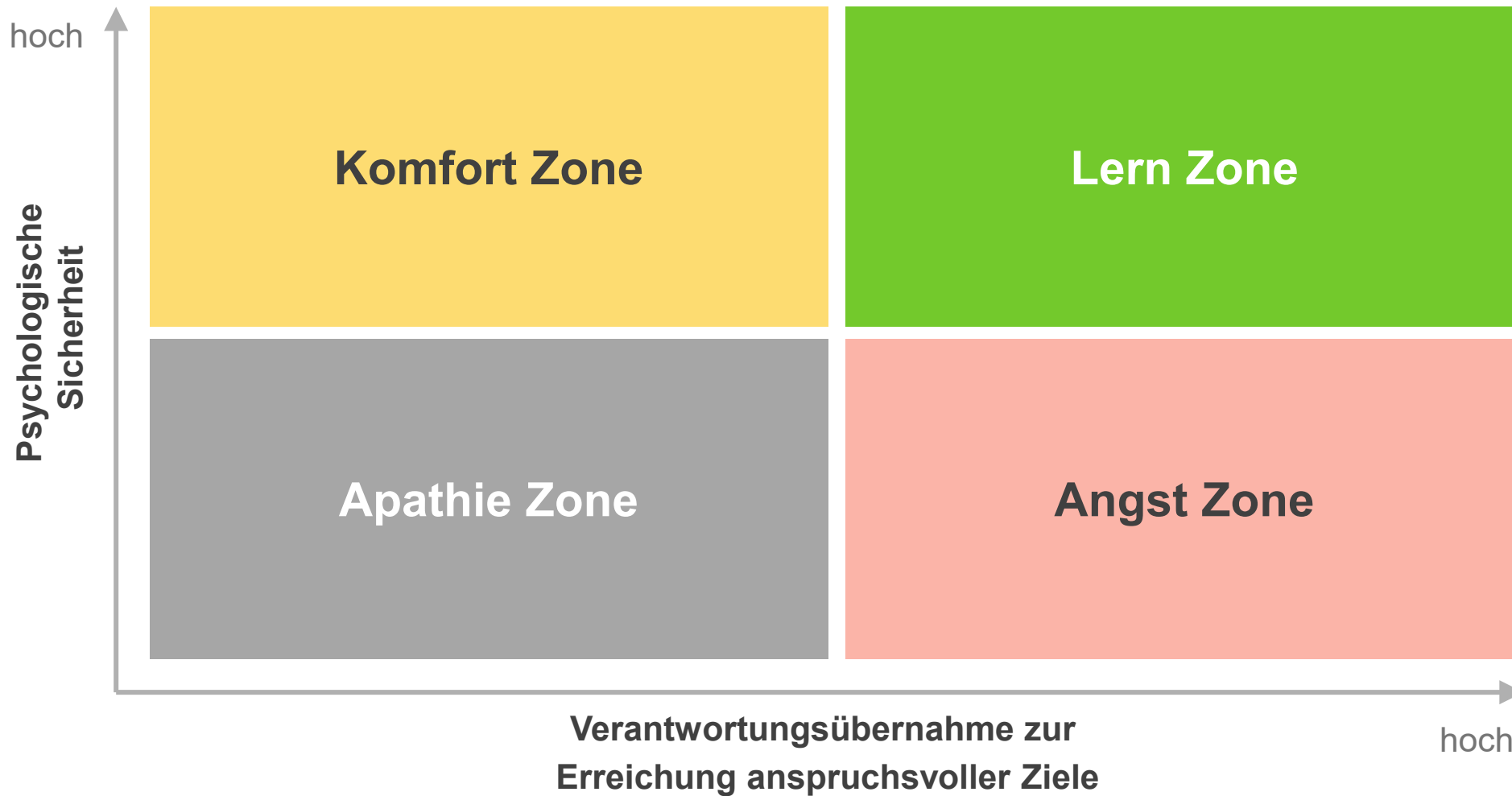
Psychologische Sicherheit & Lernkultur





Kein Lernen
ohne Unsicherheit und Fehler!





Was ist Team Lernen?



Ein ständiger Prozess der Reflexion und des Handelns, der dadurch gekennzeichnet ist, dass Fragen gestellt werden, Feedback eingeholt wird, experimentiert wird, Ergebnisse reflektiert werden und Fehler oder unerwartete Ergebnisse von Massnahmen diskutiert werden.

Edmondson (1999)

Was ist Team Lernen?



= Spezifische Verhaltensweisen
+ psychologische Sicherheit
+ kollektive Verarbeitung

Zwei Bereiche, die Lernen und Psychologische Sicherheit fördern



Umgang mit Fehlern



Tipps für Umgang mit Fehlern

Fehler offenlegen & daraus lernen

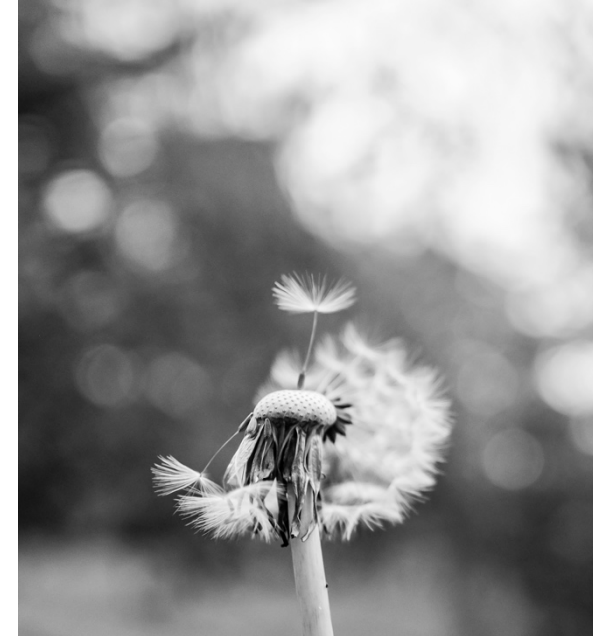
- » Fragen stellen
- » Gemeinsames Experimentieren / Ausprobieren neuer Ansätze
- » Reflexion über Arbeitsweise („After Action Reviews“)



Zwei Bereiche, die Lernen und Psychologische Sicherheit fördern



Umgang mit Fehlern



Verletzlichkeiten eingestehen
und damit leben



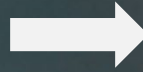


Verhaltensweisen, mit denen Personen versuchen, ein positives Bild bei anderen sicher zu stellen bzw. sich besser darzustellen als sie sind

Impression-Management

Niemand will wahrgenommen werden als

unwissend

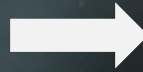


Die Folgen

Es werden keine Fragen gestellt



inkompetent



Fehler und Schwächen werden nicht zugeben



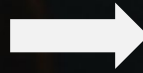
aufdringlich



Es werden keine Ideen eingebracht



negativ



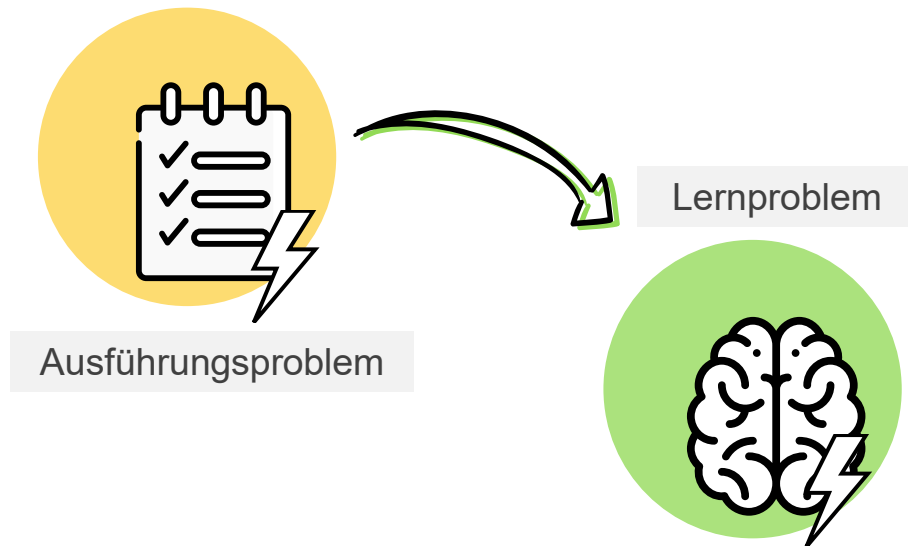
Der Status Quo wird nicht hinterfragt



Tipps für den Umgang mit Verletzlichkeit

Lernen im Team ermöglichen

» Um Hilfe bitten



» Feedback geben und annehmen

Feedback oder Feedforward

2 Zeitzonen



Feedback

fokussiert auf Erlebnisse

Feedforward

Fokussiert auf die Zukunft

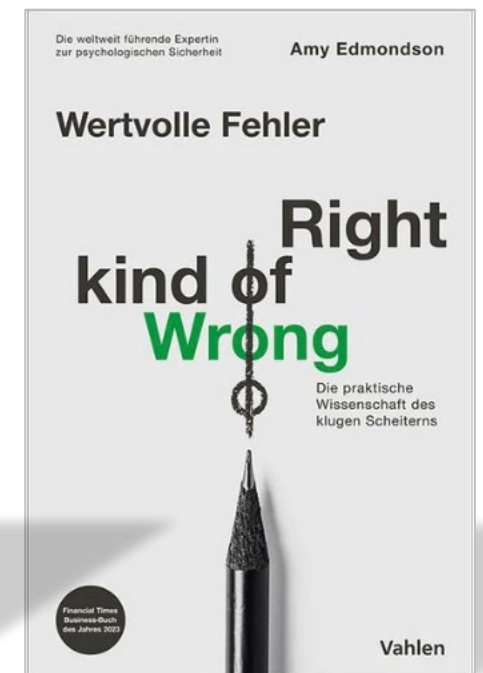
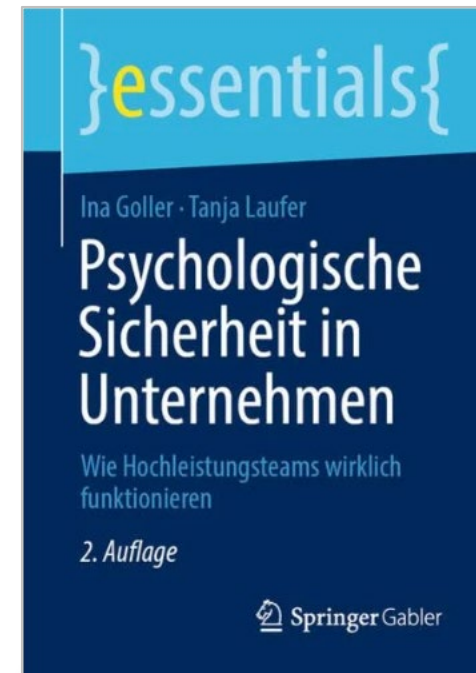
Zusatzmaterialien

Trainingsprogramm



Download auf:
<https://psych-safety.org/>

Literatur





Fragen & Diskussion



Unsere Weiterbildungen

Weiterbildung SAS Facilitator Psychologische Sicherheit: <https://www.bfh.ch/de/weiterbildung/sas/facilitator-psychologische-sicherheit/>

SAS Facilitator psychologische Sicherheit

Im praxisnahen Kurzstudiengang an der BHF lernen Führungskräfte, HR-Fachleute und Change Agents, psychologische Sicherheit in Teams gezielt aufzubauen und zu stärken. Der Kurs verbindet wissenschaftliche Grundlagen mit erprobten Tools und bietet optional die Zertifizierung als FOS-Practitioner

<https://www.bfh.ch/de/weiterbildung/sas/facilitator-psychologische-sicherheit/>



Zertifizierung zum FOS-Practitioner

In dieser Ausbildung wirst du zertifizierter Fearless Organization Scan Practitioner und lernst, psychologische Sicherheit in Teams professionell zu messen und zu fördern. Du erhältst Zugang zum Online Portal, fundiertes Know-how zur Auswertung und zur Nachbesprechung mit dem Team.

<https://fearlessorganizationscan.com/>

Start measuring
what matters

Empower your people, drive innovation, and build a healthier workplace culture.

Products and Offerings

Stories of Team Success

1. Halbjahr

Modul 1 27. – 28.02
Modul 2* 13.03.
Modul 3 24. – 25.04

Online Zusatzhalbtage bei optionaler FOS-Zertifizierung

14.03. & 29.05.

2. Halbjahr

Modul 1 11. – 12.09.
Modul 2* 16.10.
Modul 3 13. – 14.11.

17.10. & 18.12.

1. Halbjahr

Modul 1 06.03.
Modul 2 14.03.
Modul 3 10.04.
Modul 4 29.05.

Online Durchführung

2. Halbjahr

Modul 1 09.10.
Modul 2 17.10.
Modul 3 30.10.
Modul 4 18.12.

Workshop Campus voja 2026

OKJA in der Digitalität

**Lebenswelten verstehen
– Strategien entwickeln**

Workshopleitung

Isabelle Odermatt & Johannes Küng
Hochschule Luzern – Soziale Arbeit,
Institut für Soziokulturelle Entwicklung

Raum 233
Hallerstasse 8
2. Stock

Erlebnispädagogik in der OKJA

Workshopleitung

Patrik Kämpf, 18 Jahre Erfahrung als Stellenleiter
in der OKJA, systemischer Erlebnispädagoge HF,
Schulsozialarbeiter

Raum 135
Hallerstasse 8
1. Stock

Mindful Leadership

Achtsam führen im Alltag

Suzanne Ruf, Senior Partnerin, leidenschaftliche Coach, erfahrene, selbst Achtsamkeit praktizierende, Organisationsberaterin
> [zum Trigon Beraterinnenprofil](#)

Natascha Kropiunik, Senior Partnerin, erfahrene Mentaltrainerin und Achtsamkeitstrainerin, Resilienzexpertin, Team- und Führungskräfteentwicklerin, Organisationsberaterin
> [zum Trigon Beraterinnenprofil](#)

Raum 132
Hallerstasse 8
1. Stock

«Bisch startklar?»

Psychische Gesundheit beim Start in die Berufslehre (oder an weiterführende Schulen)

Nina Grütter, soziokulturelle Animatorin FH, Stellenleiterin offene Kinder- und Jugendarbeit Thun
Gast: **Regula Jakob**, Psychologin Msc, Fachexpertin Arbeit und psychische Gesundheit

Raum 217
Hallerstasse 8
2. Stock

Konflikte? Her damit!

Aushandlungsprozesse kreativ, klar und wirksam gestalten

Brigitta Buomberger, soziokratie-art.ch
Zertifizierte Soziokratie-Expertin,
MAS Sozialmanagement, Traumatherapeutin,
Hypno- und Hypnosetherapeutin

Franziska Gottschalk, all-dimensions.com
Master of Facilitation und Transformation
MAS Coaching, Supervision und
Organisationsberatung

Raum 134
Hallerstasse 8
1. Stock

Ein grosses Merci

- Allen Workshopleiter*innen und Mitwirkenden
- Allen Teilnehmer*innen
- ... auch fürs pünktliche Zurückkehren aus den Pausen
- Der BFH für die Gastfreundschaft und dem BFH-Hausdienst (insbesondere Ruedi Bächler) für die Raumvorbereitungen
- Eine gute Kaffee-Pause (Ort: Foyer vor Aula) und einen spannenden Workshop!

10.45 Uhr Start Workshops

